

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга
«Павловская гимназия»
(ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия»)**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»
Протокол 27 августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 209
«Павловская гимназия»

Приказ от 27 августа 2026 г. № 197-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ**

Уровень образования: **основное общее образование**

Уровень изучения: **базовый**

Реализуемый стандарт: **ФГОС ООО**

Срок реализации: **1 год**

Класс обучения: **5 класс**

Общее количество часов на реализацию программы: **17**

Составители: **Сытина Н.А.**

Год написания рабочей программы: **2026**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) для 5 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2026 года и на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями, действующими в 2026 году)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации о поэтапном введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) с 1 сентября 2026 года
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (конструктор рабочих программ edsoo.ru)
- Учебного плана образовательной организации на 2026/2027 учебный год

Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» вводится в основной школе поэтапно: с 2026/2027 учебного года — в 5 классе (17 часов, второе полугодие), с 2027/2028 учебного года — в 6 и 7 классах (по 34 часа). Предмет является обязательным учебным предметом (не курсом внеурочной деятельности) и преподаётся учителями истории.

Целью изучения ДНКР является формирование у обучающихся основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством изучения жизненного пути отечественных государственных и общественных деятелей, выдающихся представителей науки, культуры, военнослужащих, в том числе героев специальной военной операции. Содержание предмета полностью светское: традиционные религии народов России рассматриваются как историко-культурный феномен, без приобщения к религиозным практикам.

Цель курса

Формирование у обучающихся 5 класса основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей, определённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809.

Задачи курса

- формировать у обучающихся представление о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, определённых Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809;
- знакомить обучающихся с жизненным путём выдающихся государственных и общественных деятелей, представителей науки, культуры, военнослужащих, в том числе участников специальной военной операции, как примерами воплощения традиционных ценностей;
- формировать уважительное отношение к традиционным религиям народов России как историко-культурному феномену;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, уважения к исторической памяти и преемственности поколений;
- формировать представление о семье, созидательном труде и нравственных идеалах как базовых ценностях личности и общества.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 17 часов и реализуется во втором полугодии 5 класса из расчёта 1 час в неделю. Предмет входит в обязательную часть учебного плана образовательной организации.

2. Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Понятия «духовность», «нравственность», «культура». Традиционные российские духовно-нравственные ценности согласно Указу Президента РФ от 09.11.2022 № 809.

Раздел I. Россия: Родина, страна, государство (3 часа)

Родина и малая родина. Гражданская идентичность. Единство многонационального народа России. Патриотизм и служение Отечеству на исторических примерах (Дмитрий Донской, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, Иван Сусанин).

Раздел II. Традиционные религии России (3 часа)

Традиционные религии народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм) как историко-культурный феномен, их роль в истории страны. Жизнеописания духовных наставников-патриотов (Сергий Радонежский и другие).

Раздел III. Историческая память и преемственность поколений (3 часа)

История семьи как часть истории народа. Память о защитниках Отечества разных эпох. Герои специальной военной операции как продолжатели традиции служения Родине.

Раздел IV. Крепкая семья (2 часа)

Семья как основа общества, семейные ценности и традиции народов России. Взаимопомощь и взаимоуважение в семье.

Раздел V. Высокие нравственные идеалы личности (2 часа)

Мораль и нравственность: милосердие, справедливость, гуманизм. Нравственный выбор личности на примерах литературы и биографий соотечественников.

Раздел VI. Права и свободы, обязанности и ответственность человека (1 час)

Жизнь, достоинство, права и свободы человека. Обязанности и ответственность гражданина России.

Раздел VII. Созидательный труд (1 час)

Созидательный труд как традиционная ценность. Образ труда в фольклоре и культуре народов России.

Итоговое обобщение (1 час)

Систематизация представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях России, изученных в течение курса.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- формирование ценностного отношения к жизни, достоинству, правам и свободам человека;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и культуре народов России;
- формирование ценностного отношения к семье, созидательному труду и нравственным идеалам личности;
- развитие исторической памяти и чувства преемственности поколений защитников Отечества.

Метапредметные результаты

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- строить рассуждение, устанавливая причинно-следственные связи, делать выводы на нравственно-ценностном материале;
- участвовать в коллективном обсуждении, аргументированно высказывать и обосновывать собственную точку зрения;
- работать с текстами и биографическими материалами, извлекать и систематизировать информацию.

Предметные результаты

- называть традиционные российские духовно-нравственные ценности и объяснять их значение;
- приводить примеры патриотизма, служения Отечеству и нравственного выбора личности из истории и культуры России;
- объяснять роль традиционных религий в истории и культуре народов России;

- рассказывать о значении семьи, исторической памяти и созидательного труда как базовых ценностей;
- называть основные права и обязанности гражданина России.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы: библиотека цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), Российская электронная школа (resh.edu.ru).

4. Поурочно-тематическое планирование

Подробное поурочно-тематическое планирование представлено в таблице ниже (альбомная ориентация).

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Планируемый результат
1	Введение	Что такое духовно-нравственная культура. Традиционные ценности России	1	Беседа о понятиях «духовность», «нравственность», «культура». Знакомство с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Называет традиционные российские духовно-нравственные ценности, объясняет их значение
2	Раздел I. Россия: Родина, страна, государство	Родина и малая родина. Что значит быть гражданином России	1	Работа с понятиями «Родина», «малая родина», «гражданин». Рассказ о своей малой родине. Символы Российского государства	Различает понятия «Родина» и «малая родина», называет государственные символы России
3	Раздел I. Россия: Родина, страна, государство	Единство народов России — многонационального государства	1	Знакомство с многонациональным составом России, обычаями и традициями народов родного края. Работа с картой народов России	Приводит примеры культурного многообразия и единства народов России
4	Раздел I. Россия: Родина, страна, государство	Патриотизм и служение Отечеству в истории России	1	Изучение примеров служения Отечеству: Дмитрий Донской, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, Иван Сусанин, Надежда Дурова	Приводит примеры патриотизма и служения Отечеству из истории России
5	Раздел II. Традиционные религии России	Религии России как культурно-исторический феномен. Православие	1	Знакомство с православием как традиционной религией России в историко-культурном (светском) аспекте: храмы, иконы, праздники	Объясняет роль православия в истории и культуре России
6	Раздел II. Традиционные религии России	Ислам, буддизм, иудаизм в культуре народов России	1	Обзорное знакомство с историко-культурными традициями ислама, буддизма и иудаизма на территории России	Называет традиционные религии России, приводит примеры их культурного наследия
7	Раздел II. Традиционные религии России	Подвиг веры: духовные наставники — патриоты России	1	Жизнеописание Сергия Радонежского и других духовных наставников разных конфессий, их роль в судьбе страны	Рассказывает о вкладе духовных наставников в историю и культуру России

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Планируемый результат
8	Раздел III. Историческая память и преемственность поколений	История семьи — часть истории народа и государства	1	Составление простейшего рассказа об истории своей семьи, семейных реликвиях, связи с историей страны	Объясняет связь истории своей семьи с историей страны
9	Раздел III. Историческая память и преемственность поколений	Память о героях — защитниках Отечества	1	Жизнеописание защитников Отечества разных эпох (Г.К. Жуков, Н.И. Кузнецов и другие), вклад народов России в Победу	Приводит примеры подвигов защитников Отечества, объясняет значение памяти о них
10	Раздел III. Историческая память и преемственность поколений	Герои специальной военной операции: преемственность поколений	1	Знакомство с жизненным путём современных защитников Отечества, обсуждение понятия преемственности поколений защитников Родины	Объясняет понятие преемственности поколений на примерах защитников Отечества разных эпох
11	Раздел IV. Крепкая семья	Семья как основа общества. Семейные ценности и традиции	1	Обсуждение роли семьи, семейных традиций народов России, ценности крепкой семьи	Объясняет значение семьи и семейных традиций для человека и общества
12	Раздел IV. Крепкая семья	Взаимопомощь и взаимоуважение в семье	1	Разбор ситуаций взаимопомощи в семье, обсуждение примеров из литературы и жизни	Приводит примеры взаимопомощи и взаимоуважения в семье
13	Раздел V. Высокие нравственные идеалы личности	Мораль и нравственность: милосердие, справедливость, гуманизм	1	Работа с понятиями морали и нравственности, обсуждение примеров милосердия и справедливости в истории и литературе	Объясняет понятия «мораль», «нравственность», «милосердие», «справедливость»
14	Раздел V. Высокие нравственные идеалы личности	Личность и духовно- нравственный выбор	1	Анализ примеров нравственного выбора личности на материале литературы и биографий выдающихся соотечественников	Приводит примеры нравственного выбора личности, формулирует собственное отношение

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Планируемый результат
15	Раздел VI. Права и свободы, обязанности и ответственность человека	Жизнь, достоинство, права и свободы человека. Ответственность гражданина	1	Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина России, обсуждение ценности человеческого достоинства	Называет основные права и обязанности гражданина России
16	Раздел VII. Созидательный труд	Созидательный труд как ценность. Труд в культуре народов России	1	Обсуждение труда как творческой деятельности и ценности, образ труда в фольклоре и традициях народов России	Объясняет значение созидательного труда как традиционной ценности
17	Итоговое обобщение	Традиционные духовно-нравственные ценности России: итоговое обобщение	1	Систематизация изученного материала, итоговая беседа/проект «Ценности, которые мне дороги»	Систематизирует представления о традиционных духовно-нравственных ценностях России
ИТОГО:			17		

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Учебное пособие по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» для 5 класса (готовится к изданию, разработка МПГУ).
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральная информационная система «Моя школа» (myschool.edu.ru).
- Российская электронная школа (resh.edu.ru).
- Материалы по истории и культуре родного края, регионального краеведческого музея.